



Il ghiotto linguaggio del cibo

SPUNTI PER L'INSEGNANTE PROPEDEUTICI ALL'INTERVENTO IN CLASSE

Ogni alimento custodisce dentro di sé storie meravigliose: racconta di colori, profumi, sapori del presente e del passato ma anche di tradizioni tramandate, di viaggi, di incontri e di legami tra le persone. I racconti proposti dal cantastorie parleranno di alimenti, in particolar modo di frutta e verdura, in modo trasversale arricchendo le conoscenze dei ragazzi sull'evoluzione del cibo e proponendo uno scambio di vedute sull'educazione alimentare.

spunti di riflessione



L'ARTE SVELA L'EVOLUZIONE DI FRUTTA E VERDURA

Molti secoli fa frutta e verdura avevano un aspetto e un sapore diverso dagli alimenti che troviamo oggi nei nostri orti e sulle nostre tavole.

Da secoli l'uomo, attraverso la selezione artificiale, ha selezionato all'interno di una stessa specie vegetale la pianta con le caratteristiche che la rendevano la "versione migliore" di quell'ortaggio o di quella frutta.

Osservando frutta, verdura, legumi, cereali, noci e semi disegnati da migliaia di artisti nel corso dei secoli, due ricercatori belgi sono riusciti ad ottenere una visione ampia della loro evoluzione: i quadri sono l'unica testimonianza visiva della morfologia originale di molte specie vegetali che nel tempo si sono modificate per colore, dimensione (e sapore), anche attraverso la selezione artificiale dell'uomo.

I due ricercatori hanno spiegato che: "La conoscenza che abbiamo dell'aspetto primitivo di alcune specie di frutta e verdura ci arriva dallo studio del genoma di piante antiche in buone condizioni, ma restano delle lacune su dove e quando sono iniziate determinate coltivazioni. Inoltre, lo studio del genoma non è sempre possibile, perché a volte i campioni non sono ben conservati: guardare l'arte ci aiuta a integrare le informazioni fornite dall'analisi genomica per collocare queste specie su una mappa del tempo». E aggiungono: "Catturare tutte queste informazioni può aiutarci a dimostrare anche quando e in quali luoghi sono emerse delle particolari varietà di frutta e ortaggi, oppure quanto fossero comuni all'epoca in cui sono state dipinte, e anche quale correlazione esistesse tra le abitudini alimentari di quel tempo e le rotte commerciali"

<https://www.focus.it/cultura/arte/arte-e-scienza-svelano-evoluzione-frutta-e-verdura>



spunti di attività

PRIMO CICLO SCUOLA PRIMARIA

La ruota dei colori di frutta e verdura

Chiedere ai bambini di disegnare su un foglio A4 un cerchio diviso in 5 parti. Ogni parte corrisponderà a un colore: bianco, rosso, verde, viola/blu, giallo/arancione. In ogni spicchio i bambini dovranno disegnare la frutta e la verdura del colore corrispondente.



SECONDO CICLO SCUOLA PRIMARIA

Chiedere ai bambini di scegliere un frutto o una verdura e di provare a fare una ricerca per scoprire se ha subito dei cambiamenti nel corso del tempo.

