



Non s-frutta-re il Pianeta

SPUNTI PER L'INSEGNANTE PROPEDEUTICI ALL'INTERVENTO IN CLASSE

Nei suoi 4,5 miliardi di anni di storia, il nostro pianeta ha attraversato continue modificazioni della sua temperatura superficiale: è il cambiamento climatico, un fenomeno ricorrente nella lunga storia della Terra ma quello a cui stiamo assistendo ora è legato inequivocabilmente all'azione umana...Ma cosa accomuna la frutta e verdura che compriamo con il cambiamento climatico? Durante l'intervento i ragazzi scopriranno tante curiosità su questi temi per imparare a scegliere in modo più responsabile i prodotti della terra, per aiutare non solo la nostra salute, ma anche il nostro Pianeta! Prima dell'intervento in classe è utile che venga introdotto ai ragazzi il concetto di cambiamento climatico.

spunti di riflessione



COSA SONO I CAMBIAMENTI CLIMATICI?

Il cambiamento climatico - o climate change in inglese - è l'alterazione del clima (nel senso di temperature ed eventi atmosferici) che nel lungo periodo interessano tutto il pianeta. Nel corso dei miliardi di anni di vita della Terra il clima è cambiato moltissime volte, attraversando ere glaciali e periodi con temperature medie elevate ma mai così velocemente come in questi ultimi due secoli. Il problema è che i cambiamenti climatici osservati negli ultimi due secoli non sono naturali, bensì causati soprattutto da attività umane, in particolare dall'utilizzo dei combustibili fossili.

Un'interferenza nei delicati equilibri della Natura che sta determinando siccità, scioglimento dei ghiacciai, innalzamento del livello dei mari, aumento delle precipitazioni, perdita della biodiversità.



FRUTTA, VERDURA E CAMBIAMENTI CLIMATICI

La produzione di frutta e verdura ha un doppio legame con i cambiamenti climatici perché l'agricoltura ha una grande responsabilità in termini di emissioni di gas climalteranti ma allo stesso tempo ne subisce i danni maggiori. L'aumento degli eventi climatici estremi impatta sulla produzione, le temperature crescenti fanno oscillare le rese e le siccità prolungate colpiscono le risorse idriche. Il caos climatico compromette quindi le produzioni agricole, ma allo stesso tempo la produzione, distribuzione e consumo di frutta e verdura lavorano come cause dirette del cambiamento climatico: basti pensare che il sistema alimentare contribuisce per circa il 37% alle emissioni di gas serra, di cui ben un terzo è legato agli sprechi alimentari, fenomeno in costante crescita.

spunti di attività

La lotta al cambiamento climatico può venire anche dai nostri comportamenti individuali. Con semplici accorgimenti nella spesa e nel consumo degli alimenti ognuno di noi può ridurre le proprie emissioni di gas ad effetto serra. Dividere la classe in piccoli gruppi e chiedere ad ogni gruppo di stilare un decalogo delle possibili soluzioni che si possono attuare per una lotta concreta al cambiamento climatico. Alla fine del lavoro di gruppo fare un momento di confronto e discussione per arrivare a stilare un unico decalogo che potrebbe diventare un cartellone da appendere in classe.

