

LA VITA SOSTENIBILE DI MARCO E SARA

ELABORATO 20

CLASSE 3^A

SARA, DOVE BUTTO LA STAGNOLA DEL PANINO?

NEL CONTENITORE GIALLO



MARCO A SCUOLA

SARA MENTRE VA A SCUOLA

NON BUTTO QUESTA CARTA! DARO UNA BARCHIETTA AEREO

...ur gas erazioni future frutti con to della



COSA MANGI?

L'ARANCIA!

E TU?

LA HELA



OGGI PIOVE! VADO A PIEDI

OGGI C'E' UN BEL SOLE VADO IN BICI



PISTA CICLABILE

MI PRENDO CURA DI ANIMALI E PIANTE MI AIUTI SARA?



GNATI!

DISPOSITIVO ELETTRONICO SPEGNI LA LUCE!



MENTRE MI LAVO I DENTI CHIEDO L'ACQUA PER NON SPRECARLA



LA VITA SOSTENIBILE D'ORTILIO

OGGI RICICLO
IN MODO
CREATIVO



USERO
QUEL
VASO
DI VETRO
PER IL
SALE



A
DIFFERENZIARE
BENE

PLASTICA
E
ALLUMINIO

CARTA

VETRO

INDIFEREN
ZIATA



ANDRO DA
QUEL CONTA-
DINO A
COMPARE
LA FRUTTA,
COSI' EVITERO
CARTA E
PLASTICA
DEL
PACKAGING



COSA POTREI
MANGIARE??



DEVO
RICORDARTI
DI CHIUDERE
IL PER
NON
SPRECARE



MEGLIO
CHE LA
SPENGA,
FUORI
C'E' UN
BEL SOLE



IN PALESTRA
PORTE RO' LA
BORBACCIA



ORTI 2. COLTO

COSA FACCIAMO PER RISPETTARMI

- ✓ Ho un piccolo orto in cui coltivo verdura, erbe aromatiche e fragole, le erbe aromatiche si possono coltivare anche in vasi, se non hai spazio.
- ✓ compro frutta e verdura di stagione, sfusa e non compro troppo cibo per non rischiare di buttarlo.
- ✓ pratico ogni giorno attività fisica.
- ✓ bevo l'acqua del rubinetto, il suo costo è minimo rispetto a quella in bottiglia.



E RISPETTARE LA TERRA

- X Non compro frutta e verdura provenienti da serre riscaldate o da luoghi lontani.
- X Non compro cibi venduti in imballaggi inutili.
- X Non mangio più del necessario, ma soprattutto non mangio dolci e prodotti confezionati come patatine e merendine.
- X Non mangio carne tutti i giorni (per produrre carne negli allevamenti si usano molte risorse)
- X Non compro acqua in bottiglie di plastica.



È LA DIETA SOSTENIBILE





Campo di Ortilio

Elaborato 20 - classe 3^A, scuola primaria Alighieri, Lavezzola-Conselice, referente Lara Ricci Petitoni

1) Quali scoperte e invenzioni dei prossimi anni aiuteranno Ortilio nella coltivazione dei campi?

Invenzioni: trattore ad energia solare, robot controllore impianto di irrigazione in base umidità del terreno;
no veleni, utilizzo di predatori naturali;
concime naturale, letame;
rotaz. colture.

2) Quale sarà la dieta sostenibile di Ortilio?

Le spiegazioni sono contenute nell'elaborato.

3) Come sarà la vita sostenibile di Ortilio?

Le spiegazioni sono contenute nei fumetti dell'elaborato.

4) Come sarà la tua vita sostenibile?

La classe ha rappresentato la quotidianità di due bambini della loro età esprimendo il loro pensiero sulla loro vita sostenibile.

Commento facoltativo sul percorso svolto per la realizzazione dell'elaborato

La classe è abituata nella quotidianità a contribuire, nel suo piccolo, al risparmio di risorse.

Il vostro operatore, in classe, ha ripreso gli aspetti determinanti per una vita sostenibile.